

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามการวิจัย

เรื่อง การบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ของโรงเรียน
ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นเครื่องมือในการศึกษาวิจัยมีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ของโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งข้อมูลของท่านจะนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติในภาพรวม โดยจะไม่ส่งผลกระทบต่อผู้ตอบแบบสอบถาม ดังนั้น จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านกรุณาตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง ซึ่งแบบสอบถามทั้งหมดมี ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ สอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งผู้บริหาร และครู

ตอนที่ ๒ สอบถามเกี่ยวกับการบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมุทรปราการเขต ๒ โดยเน้นการบริหาร ตามปัจจัยพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ และการจัดการ

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ตามปัจจัยพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ การจัดการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ☐ ให้ตรงกับความเป็นจริง

๑. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในฐานะ

☐ ๑. ผู้บริหาร (ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ)

☐ ๒. ครูผู้สอน

๒. เพศ

☐ ๑. ชาย

☐ ๒. หญิง

๓. อายุ

☐ ๑. ต่ำกว่า ๓๐ ปี

☐ ๒. ๓๐ - ๔๐ ปี

☐ ๓. ๔๐ ปี ขึ้นไป

๔. ระดับการศึกษา

☐ ๑. ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ๒. ปริญญาตรี

☐ ๓. ปริญญาโท

☐ ๔. ปริญญาเอก

๕. ประสบการณ์การดำเนินการเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติในโรงเรียน

☐ ๑. ต่ำกว่า ๑ ปี

☐ ๒. ๑ - ๒ ปี

☐ ๓. ๒-๓ ปี

☐ ๔. ๓ ปี ขึ้นไป

๖. หน้าที่ความรับผิดชอบการดำเนินการเกี่ยวกับโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติในโรงเรียน

☐ ๑. ผู้ตรวจสอบโครงการ

☐ ๒. ที่ปรึกษาโครงการ

☐ ๓. ครูผู้รับผิดชอบหลัก

☐ ๔. ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติตามหลักสัปปริสธรรม ๗

โดยเน้นการบริหารตามปัจจัยพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ การจัดการ

คำชี้แจง โปรดทำรายการต่อไปนี้โดยให้ท่านพิจารณาถึงสภาพตามความเป็นจริงแล้วทำเครื่องหมาย ✓

ลงในช่องระดับความคิดเห็น ซึ่งกำหนดระดับความคิดเห็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับ ๕ หมายถึง ระดับความเห็น มากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง ระดับความเห็น มาก

ระดับ ๓ หมายถึง ระดับความเห็น ปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง ระดับความเห็น น้อย

ระดับ ๑ หมายถึง ระดับความเห็น น้อยที่สุด

ข้อที่	การบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติตามหลักสัปปริสธรรม ๗	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑.	๑. การบริหารคน ผู้บริหารมีนโยบายพัฒนา บุคลากรที่รับผิดชอบโครงการคุณธรรม เฉลิมพระเกียรติโดยอบรมให้มีความรู้ความสามารถในการเป็นที่ปรึกษา และ/หรือเป็นผู้รับผิดชอบหลัก					
๒.	๒. ผู้บริหารพิจารณาอย่างเหมาะสมในการสรรหาบุคลากรที่มีความสามารถ รับผิดชอบเป็นที่ปรึกษาการดำเนิน โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ร่วมกับนักเรียน					
๓.	๓. ผู้บริหารกำกับดูแลให้บุคลากรใช้งบประมาณอย่างประหยัดและคุ้มค่า ในการดำเนิน โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ของนักเรียน					
๔.	๔. ผู้บริหารกำหนดเวลาอย่างเหมาะสมให้บุคลากรดำเนินโครงการ คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติร่วมกับนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย					

ข้อที่	การบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติตามหลักสัปปริสธรรม ๑	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๕.	ผู้บริหารมีการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างเป็นกัลยาณมิตรเพื่อให้บุคลากรดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติร่วมกับนักเรียนในชุมชนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
๖.	๒. การบริหารเงิน ผู้บริหารพิจารณาตามหลักการและเหตุผลในการใช้งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติให้กับนักเรียน					
๗.	ผู้บริหารมีการกำหนดการใช้งบประมาณได้อย่างชัดเจนสำหรับการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย					
๘.	ผู้บริหารมีการกระทำเป็นแบบอย่างที่ดีในการบริหารงบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					
๙.	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวางแผนการใช้งบประมาณสำหรับการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					
๑๐.	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมมีการใช้งบประมาณตามระยะเวลาอย่างเหมาะสมสำหรับการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					
๑๑.	๓. การบริหารวัสดุและสิ่งของ ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมการใช้วัสดุ อุปกรณ์อย่างเหมาะสมในการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					
๑๒.	ผู้บริหารมีการสนับสนุน ส่งเสริมการใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่าในการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					
๑๓.	ผู้บริหารมีการทำเป็นแบบอย่างที่ดีในการที่จะปรับปรุงพัฒนาอุปกรณ์ในโรงเรียนให้ทันสมัยในการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					
๑๔.	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัดและคุ้มค่าในการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					
๑๕.	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในเวลาอันเหมาะสมในการดำเนินโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					

ข้อที่	การบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติตามหลักสัปปริสธรรม ๗	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๖.	๔. การบริหารจัดการ ผู้บริหารพิจารณาหลักการเหตุ และผลตามความเป็นจริงในการจัดการ โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					
๑๗.	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมกำหนดแนวทางในการจัดการ โครงการ คุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียนอย่างชัดเจน					
๑๘.	ผู้บริหารมีการกระทำเป็นแบบอย่างที่ดีในการแก้ปัญหาการดำเนิน โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					
๑๙.	ผู้บริหารมีการกำหนดแนวทางการบริหารจัดการ โครงการคุณธรรมเฉลิม พระเกียรติของนักเรียน ได้อย่างพอเหมาะพอดี					
๒๐.	ผู้บริหารสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการใช้ระยะเวลาอย่างเหมาะสม ในการจัดการโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติของนักเรียน					

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติตาม
หลักสัปปริสธรรม ๗ ตามปัจจัยพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ การจัดการ

๑. ท่านมีความคิดเกี่ยวกับการบริหาร โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติตามหลักสัปปริสธรรม ๗
ตามปัจจัยพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ การจัดการ อย่างไรบ้าง

๑.๑ การบริหารคน

.....

.....

.....

.....

๑.๒ การบริหารเงิน

.....

.....

.....

.....

๑.๓ การบริหารวัสดุและสิ่งของ

.....

.....

.....

.....

๑.๔ การบริหารจัดการ

.....

.....

.....

.....

๒. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติตามหลักสัปปริสธรรม ๗ ตามปัจจัยพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ คน เงิน วัสดุสิ่งของ การจัดการ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ท่านให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยไว้ ณ โอกาสนี้

เกษักัญญา อนุกุล

ผู้วิจัย